

Výukový program k tématu Kostel u nás

program k seznámení s místním kostelem

Spoluobjevujeme kostel

Cílová skupina: 1.–3. ročník ZŠ

Organizace:

- program pro max. 30 žáků (pro jednu třídu) v délce 45– 60 minut
- program probíhá za přítomnosti učitele v místním kostele – na pozvání místního duchovního správce
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o kostele, o jeho významu pro křesťany, o jeho odlišnostech od jiných staveb v obci
- žáci se mají interaktivním způsobem seznámit s členěním posvátného prostoru, s důležitými místy v kostele a s tím, co se na těchto místech odehrává
- program má pomoci žákům k praktickému poznávání kostela jako významné budovy (památky) v místě jejich bydliště, k zájmu o kulturní bohatství regionu
- žáci si mají rozšířit své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury

Body programu:

1. Seznámení se, stručné představení kostela
2. Kostel jako dům, který má zvláštní určení
3. Procházka kostelem
4. Skupinová práce (opakovací aktivita)
5. Tvořivá aktivita, pracovní list

Kostel všemi smysly

Cílová skupina: 4.–6. ročník ZŠ

Organizace: program pro max. 30 žáků (pro jednu třídu) v délce přibližně 60 minut

- program probíhá za přítomnosti učitele v místním kostele – na pozvání místního duchovního správce
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o kostele, o jeho významu pro křesťany, o tom, co je v kostele a proč (výzdoba a vybavení kostela)
- žáci se mají interaktivním způsobem seznámit s členěním posvátného prostoru, s důležitými místy v kostele a s tím, co se na těchto místech odehrává
- program má pomoci žákům k praktickému poznávání kostela jako významné budovy (památky) v místě jejich bydliště, k zájmu o kulturní bohatství regionu
- žáci si mají rozšířit své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury

Body programu:

1. Představuje se nám kostel
2. Pátrání v kostele
3. Kostel všemi smysly
4. Pracovní list, památka na návštěvu kostela

Návštěva kostela

Cílová skupina: 7.–9. ročník ZŠ

Organizace:

- program pro max. 30 žáků (pro jednu třídu) v délce přibližně 60 minut
- program probíhá za přítomnosti učitele v místním kostele – na pozvání místního duchovního správce
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o kostele, o jeho významu pro křesťany, o jeho historii a současnosti

- žáci se mají interaktivním způsobem seznámit s členěním posvátného prostoru, s důležitými místy v kostele a s tím, co se na těchto místech odehrává
- program má pomoci žákům k praktickému poznávání kostela jako významné budovy (památky) v místě jejich bydliště, k zájmu o kulturní bohatství regionu
- žáci si mají rozšířit své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury

Body programu:

1. motivační aktivita – anketa pro žáky
2. architektonické slohy – samostatná práce žáků
3. vizitka kostela
4. poznáváme posvátný prostor – skupinová práce žáků
5. kostel – místo slavení a hledání, závěr

Návaznost na RVP ZV:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse

Kompetence sociální a personální

- žák účinně spolupracuje ve skupině
- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Umění a kultura

Průřezová témata:

Multikulturní výchova
Environmentální výchova

Garant programu:

Biskupství brněnské
Petrov 8, 601 43 Brno

Kontakt:

Karolína Kolářová
e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz
tel.: 533 033 297

Lektor:

Kontakt:

Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.