

Vzdělávací programy s tématem Čas a lidský život

Cílová skupina: 1. - 9. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe vybavené dataprojektorem)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

pro 1. - 3. ročník ZŠ

- Program žáky interaktivním způsobem, pomocí básniček, písni a obrázků seznámí se čtvero ročním obdobím, s jarem, létem, podzimem a zimou a jejich měsíci.
- Program seznámí žáky s událostmi, zvyky, pranostikami, známými světcí i svátky, které patří ke každému ze čtyř ročních dob.

pro 4. - 6. ročník ZŠ

- Program seznámí žáky s pojmem čas a se vším, co si pod tímto pojmem mohou představit, protože čas není jen fyzikální veličina. Čas, to je rok, týden i vteřina, čas je dar.
- Program informuje o tom, jak se lidé naučili čas rozdělovat do úseků, jak vznikaly první kalendáře a jak se vyvíjely přístroje na měření času, hodiny.
- Program vysvětluje rozdíl mezi kalendářem církevním a občanským, vysvětluje, kde se v kalendáři vzala křesťní jména a k čemu slouží pranostiky.

pro 7. - 9. ročník ZŠ

- Program vysvětluje rozdíl mezi kalendářem církevním a občanským, vysvětluje, kde se v kalendáři vzala křesťní jména a k čemu slouží pranostiky.
- Program žáky seznámí s vývojem a používáním přístrojů na měření času – hodin a hodinek.
- Program žáky seznámí s výraznými osobnostmi na poli astronomie a s jejich objevy v průběhu dějin
- Program pomůže k vytváření postojů respektu a tolerance k přesvědčení a hodnotám druhých lidí.
- Program žákům ukáže, že čas je důležitou hodnotou pro člověka a jeho život.

Návaznost na RVP ZV:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Člověk a společnost
Umění a kultura
Člověk a příroda

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Multikulturní výchova
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Garant programu:

Biskupství brněnské
Petrov 8, 601 43 Brno

Kontakt:

e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz
tel.: 533 033 257

Lektor:**Kontakt:**