

Bible – kniha příběhů o životě

Cílová skupina: 1. – 3. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe s kobercem)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut
- žáci sedí v kruhu na židlích, příp. na koberci

Cíle:

- žáci se přiměřeně svému věku dozvědí základní informace o Bibli, o jejím původu a významu
- žáci se seznámí s vybraným biblickým příběhem (O milosrdném Samaritánovi) a uvědomí si jeho poselství: výzvu k solidaritě a vzájemné pomoci mezi lidmi
- žáci si propojí poselství příběhu s konkrétními situacemi, ve kterých mohou pomáhat
- žáci si rozšíří své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury

Osnova hodiny:

1. Seznámení se, představení tématu
2. Vyprávění o knize jménem Bible
3. Bible – kniha příběhů (O milosrdném Samaritánovi)
4. Opakovací aktivita – „Pestrá“ Bible
5. Leporelo s obrázky

Objevujeme Bibli

Cílová skupina: 4. – 6. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- 2 vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem/interaktivní tabulí s připojením na internet)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se přiměřeně svému věku dozvědí základní informace o Bibli (o jejím původu, obsahu, dělení, překladech, duchovním poselství atd.)
- žáci se seznámí s významem Bible v souvislostech s náboženstvím, kulturou a historií; s důležitostí Bible i pro současnost
- program přispěje k poznání Bible jako jednoho z kořenů evropské kultury, vzdělanosti, umění a písemnictví
- žáci si rozšíří své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury

Osnova hodiny:

1. Motivační aktivita – „Objevování“
2. Prezentace „Objevujeme Bibli“
3. Tvořivá aktivita a pracovní list pro žáky
4. Hra pro skupiny žáků

Bible – kniha pro současnost?

Cílová skupina: 7. – 9. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- 2 vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem/interaktivní tabulí s připojením na internet)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se přiměřeně svému věku dozvědí základní informace o Bibli (o jejím původu, obsahu, dělení, překladech, duchovním poselství atd.)
- žáci se seznámí s významem Bible v souvislostech s náboženstvím, kulturou a historií; s důležitostí Bible i pro současnost
- program přispěje k poznání Bible jako jednoho z kořenů evropské kultury, vzdělanosti, umění a písemnictví
- žáci se seznámí s různými literárními druhy, které se vyskytují v biblických knihách

Osnova hodiny:

1. Motivační aktivita – anketa pro žáky
2. Prezentace „Bible – kniha pro současnost?“
3. Pracovní list pro žáky, opakování
4. Skupinová práce žáků
5. Závěrečné shrnutí

Návaznost na RVP ZV:**Klíčové kompetence:**Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Jazyk a jazyková komunikace
Člověk a jeho svět
Umění a kultura

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Multikulturní výchova

Garant programu:

Biskupství brněnské
Petrov 8, 601 43 Brno

Kontakt:

e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz
tel.: 533 033 257

Lektor:**Kontakt:**