



Poselství křesťanských Vánoc

Cílem programu je seznámit žáky s biblickým příběhem o narození Ježíše z Nazareta a dozvědět se o křesťanském pojetí Vánočních svátků v kontextu hodnot, tradic a kulturního dědictví.

1. – 3. ročník: Hvězda nad Betlémem

Žáci se zážitkovou formou seznámí s příběhem „Jak to bylo, když nad Betlémem zazářila hvězda“. Společně objevíme i vyrobíme hvězdu a zamyslíme se nad tím, pro koho a jak mohu zazářit jako hvězda já.

4. – 6. ročník: O Betlémě a betlémech

Pomocí prezentace si žáci rozšíří své znalosti biblického příběhu o narození Ježíše z Nazareta i reálií země, kde se příběh odehrál. Objeví původ a smysl stavění betlémů i jednotlivé postavy, které jsou jeho součástí.

7. – 9. ročník: Vánoční dar

Žáci se seznámí s poselstvím křesťanských Vánoc a společně se zamyslí nad hodnotami, smyslem obdarovávání se a existencí nehmotných darů.



Poselství křesťanských Vánoc II (advent)

Cílem programu je uvědomit si smysl zvyků a tradic, které jsou spojovány s dobou adventu – dobou přípravy, času očekávání a světla.

1. – 3. ročník: Advent – těšíme se na Vánoce

Žáci se seznámí s postavami, které nás provází adventem – sv. Barbora, sv. Mikuláš a sv. Lucie. Dozví se o původu tradic a zvyků, které jsou spojovány s adventní dobou.

4. – 6. ročník: Advent – čas světla

Žáci se zamyslí nad prožíváním předvánočního období a nad hodnotami, které je dobré šířit. Seznámí se pomocí prezentace s adventními zvyky starými stovky let i novodobou tradicí předávání Betlémského světla – symbolu míru a pokoje.

7. – 9. ročník: Advent – čas očekávání

Žáci se zamyslí nad různými aspekty očekávání a nad hodnotami vztahujícími se ke slavení adventu a Vánoc. V prezentaci se dozví o propojení židovství a křesťanství v souvislosti s čekáním na Mesiáše. Při společné práci žáci přemýšlí o pomoci druhým a vyrobí adventní kalendář dobrých skutků.



Poselství křesťanských Velikonoc

Cílem programu je seznámit se s poselstvím křesťanských Velikonoc a dozvědět se o jednotlivých dnech Svatého týdne a jejich symbolice.

1. – 3. ročník: Příběh velké noci

Žáci se seznámí s biblickým příběhem o smrti a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta. Pomocí symboliky barev vyjadřují své pocity a přemýšlí nad tím, jak se může bolest proměnit v radost.

4. – 6. ročník: Proč se slaví Velikonoce

Žáci se seznámí v prezentaci s městem Jeruzalémem a místy posledních dnů života Ježíše z Nazareta. Společně se zamyslí nad tím, proč se slaví Velikonoce a proč je Velký pátek státním svátkem.

7. – 9. ročník: Křesťanské Velikonoce

Žáci se dozvědí o původu Velikonoc, jejich poselství a o tom, jak vypočítat jejich datum. V aktivitě „kříž života“ se zamyslí nad trápením a nadějí, která by měla v životě vítězit nad zoufalstvím.



Poselství křesťanských Velikonoc II (doba postní)

Cílem programu je seznámit žáky s tradicemi, obyčejí a symboly, které jsou spojeny s jarem a mají v křesťanství svůj význam.

2. – 4. ročník: Cestou k Velikonocům

Žáci se dozvědí o křesťanském pojetí svátků v jarním období (masopust, postní doba, Velikonoce). Pomocí vyprávění se seznámí s tradicemi, obyčejí a symboly, které jsou spojeny s jarem.

5. – 7. ročník: Postní doba a Velikonoce

V prezentaci se žáci seznámí se symboly a tradicemi postní doby a Velikonoc (masopust, Popeleční středa, velikonoční třídení a velikonoční pondělí).

8. – 9. ročník: Pátrání po postavách velikonočního příběhu

V programu se žáci blíže seznámí s vybranými postavami velikonočního příběhu a jejich jednáním a postoji (Jidáš, apoštol Petr, Pilát, Marie Magdalská...). Zopakují pojmy a úsloví, které se váží k jednotlivým postavám a také objeví symboliku a typické zobrazování těchto postav ve výtvarném umění.



Dušičky a Halloween v tradici a kultuře

Cílem programu je seznámit žáky se svátky, které jsou součástí naší kultury a anglosaské kultury – „Dušičky“ a Halloween.

4. – 6. ročník

V prezentaci se žáci dozvědí o významu, smyslu a křesťanském pojetí svátku nazývaného Památka zesnulých (lidově Dušičky) a seznámí se s původní i současnou podobou slavení anglosaského svátku Halloween. Sami se potom zamyslí nad tím, který svátek je bližší naší kultuře.

7. – 9. ročník

Žáci se dozvědí o kulturních a náboženských odlišnostech v pohřbívání zemřelých a úctě k nim. Zamyslí se nad otázkou: „Jakou stopu po sobě zanechám já?“



Bible – víc než kniha

Cílem programu je představit knihu Bible nejen jako náboženskou knihu, ale jako pokladnici kultury, vzdělanosti, umění a písemnictví.

1. – 3. ročník: Bible – kniha příběhů o životě

Žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o Bibli, o jejím původu a významu. Seznámí se s vybraným biblickým příběhem (O milosrdném Samaritánovi) a s jeho poselstvím solidarity a vzájemné pomoci mezi lidmi.

4. – 6. ročník: Objevujeme Bibli

V tomto programu se žákům představí Bible jako výjimečná kniha. Seznámí se s jejím původem, obsahem, dělením, překlady a duchovním poselstvím. Vytvoří si svitek a prozkoumají různá vydání Bible.

7. – 9. ročník: Bible – kniha pro současnost?

Program přispívá k poznání Bible jako jednoho z kořenů evropské kultury, vzdělanosti a umění. Žáci se seznámí s různými literárními druhy, které se vyskytují v biblických knihách.



Kostel u nás

Cílem je představit kostel jako důležitou a vzácnou budovu v obci a poukázat na její význam pro křesťany, i pro ty, kteří hledají ztišení a krásu ve všech formách.

V tomto programu nevstupují lektoři do škol, ale třídy zvou přímo do kostela, kde program probíhá.

1. – 3. ročník: Spolu objevujeme kostel

V programu pro nejmladší žáky se kostel představí jako dům, který má zvláštní určení. Žáci se při interaktivní procházce kostelem seznámí s důležitými předměty i místy, kam se běžně nedostanou.

4. – 6. ročník: Kostel všemi smysly

Žáci se seznámí s členěním posvátného prostoru, s důležitými místy v kostele a s tím, co se na těchto místech odehrává. Kostel poznají doslova všemi smysly. V aktivitě „Pátrání v kostele“ prozkoumají skupinky dětí kostel zcela jiným způsobem (pátráním, měřením, vážením, počítáním...).

7. – 9. ročník: Návštěva kostela

Program žákům ukazuje kostel jako významnou budovu (památku) v místě jejich bydliště a nabádá k zájmu o kulturní bohatství regionu.

Žáci si rozšíří své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury. Poznají kostel jako místo slavení, krásy a umění, ale i hledání, ticha a modlitby.



Cyril a Metoděj – historie a současnost

Cílem programu je přispět k poznání kořenů evropské kultury a vzdělanosti a k uvědomění si důležitosti staroslověnské vzdělanosti pro náš národ.

4. – 6. ročník: Cesta s Cyrilem a Metodějem

Žáci se v programu interaktivní formou seznámí s životem na Velké Moravě před příchodem Cyrila a Metoděje i s kulturou, náboženstvím a zákony, které Soluňští bratři přinesli našim předkům.

7. – 9. ročník: Odkaz Cyrila a Metoděje

Žáci se v programu seznámí s významem cyrilometodějské mise na Moravu a dozví se o životě a díle bratří Cyrila a Metoděje v historických souvislostech.



Svědci víry – bohatství našeho národa

Cílem programu je představit významné osobnosti našeho národa, které v životě ovlivnily křesťanská víra. Někteří se pyšní titulem „svatý“, jiní i bez něj vytvořili velké dílo a ovlivnili chod našich dějin.

1. – 3. ročník: Poklady českého nebe

Žáci se v programu seznámí s životem a odkazem českých světců – patronů českých zemí.

Jsou jim představeny tradice spojované se svatým Václavem, svatou Anežkou Českou a svatým Janem Nepomuckým.

4. – 6. ročník: Svatí včera i dnes

Žáci se v prezentaci dozvědí o životě a odkazu světců a patronů českého národa. Program objasňuje důvody pro zařazení svátku svatého Václava mezi státní svátky. Žáci se společně zamyslí nad vlastnostmi „dobrého člověka“ a nad tím, zda poselství stará stovky let mohou promlouvat i k dnešním lidem.

7. – 9. ročník: Světci a svědci víry

Žáci se seznámí s osobnostmi našich dějin, které v jejich životě i jednání ovlivňovala křesťanská víra. Poznají hrdinství, vlastenectví, ale i věrnost v maličkostech v průřezu dějin, od císaře Karla IV. přes Johana Gregora Mendela až po faráře z Lidic Josefa Štemberku, či mučedníka komunismu Josefa Toufara.



Svatí z rodu Přemyslovců aneb počátky české státnosti

Cílem programu je představit historii naší země, která od 9. století získávala a obhajovala své místo mezi ostatními evropskými národy a seznámit se s osobnostmi z rodu Přemyslovců.

1. – 3. ročník

Žáci se v programu interaktivním způsobem seznámí s životem a odkazem českých světců – patronů českých zemí, s tradicemi spojovanými se svatou Ludmilou – spoluzakladatelkou českého státu, svatým Václavem a svatou Anežkou Českou.

4. – 6. ročník

Žáci se v prezentaci dozvědí o počátcích české státnosti. Vráť se ke kořenům a počátkům křesťanství u nás. Seznámí se se světci a patrony českého národa. Především s životním příběhem a hodnotovým odkazem kněžny Ludmily, která vystupuje na počátku českých dějin a je zakladatelkou rodu Přemyslovců a jejího vnuka knížete Václava.

7. – 9. ročník

Žáci se seznámí s příběhem přemyslovské rodiny z období utváření našeho státu zasazeného do stručných dějin naší země, která získávala a obhajovala své místo mezi ostatními evropskými národy. Žáci se zamyslí nad obsahem pojmu „politika“ a v prezentaci se dozvědí příběh Palladia země české.



G. J. Mendel – (ne)obyčejný život génia

Cílem programu je seznámit žáky s příběhem Gregora Johana Mendela, vědce, opata a kněze, výraznou osobností a světoznámým Brňanem.

Program je určen pro žáky druhého stupně.

Seznamuje s inspirativním životním příběhem, hodnotovým odkazem a především vytrvalým vědeckým bádáním G. J. Mendela, které mu nepřineslo během života žádné uznání.

Žákům vysvětluje na životě G. J. Mendela, který byl knězem a zároveň špičkovým vědcem, že víra a věda si nekonkurují ani nejdou proti sobě, ale mohou se doplňovat.

Program žákům napomáhá k vytváření postojů respektu a tolerance k přesvědčení a hodnotám druhých lidí. Ukazuje, že každý člověk je výjimečný a jedinečný.



Čas a lidský život

Cílem programu je seznámit žáky s pojmem čas a se vším, co si pod tímto pojmem mohou představit.

1. – 3. ročník

Žáci se v programu interaktivním způsobem, pomocí básniček, písní a obrázků, seznámí se čtvero ročním obdobím, s jarem, létem, podzimem a zimou a jejich měsíci. Do každého období přiřadí události, zvyky, pranostiky, známé světce i svátky, které tam patří.

4. – 6. ročník

Žáci se v prezentaci seznámí s pojmem čas i s tím, jak se ho lidé naučili rozdělovat do úseků, jak vznikaly první kalendáře a jak se vyvíjely přístroje na měření času, hodiny.

Program vysvětluje rozdíl mezi kalendářem církevním a občanským, vysvětluje, kde se v kalendáři vzala křesťní jména a k čemu slouží pranostiky.

7. – 9. ročník

Program seznamuje žáky s pojmem čas a se vším, co si pod tímto pojmem mohou představit, protože čas není jen fyzikální veličina. Čas, to je rok, týden i vteřina, čas je dar. Žáci se také dozvědí o historii měření času, o vývoji kalendáře a seznámí se s výraznými osobnostmi na poli astronomie a s jejich objevy v průběhu dějin. Program ukazuje, jak je čas důležitou hodnotou pro člověka a jeho život.



Světová náboženství

Cílem programu je minimalizovat předsudky k odlišnému náboženskému vyznání lidí kolem nás, a vlastně obecně tolerance názoru druhého člověka.

Program je určen pro žáky druhého stupně ZŠ a studenty středních škol.

Světová náboženství – zaměřeno na monoteistická náboženství

Žáci se v programu seznámí se třemi základními monoteistickými náboženstvími – křesťanství, judaismus a islám. Pomocí prezentace a aktivit s audiovizuálními ukázkami si žáci propojí informace o daném náboženství s jeho symboly, typickými stavbami, představiteli atd.

Světová náboženství

Žáci se v programu seznámí s pěti světovými náboženstvími – křesťanství, judaismus, islám, hinduismus a buddhismus. Pomocí prezentace a aktivit s audiovizuálními ukázkami si žáci propojí informace o daném náboženství s jeho symboly, typickými stavbami, představiteli atd.



Vykonstruované procesy 50. let 20. st. u nás

Cílem programu je vést žáky k zamyšlení nad důležitostí a významem života ve svobodě a demokracii.

Program je určen pro žáky druhého stupně ZŠ (příp. 5. ročníku – doporučeno na 2 vyučovací hodiny).

Žáci si prohloubí znalosti o nástupu komunismu u nás, některých tajných akcích StB a vykonstruovaných procesech. Seznámí se s tzv. babickými procesy a osudy dvou katolických kněží – Jana Buly a Václava Drboly, kteří jsou prvními oficiálními mučedníky komunismu u nás (papež schválil jejich blahořečení).