**Komentář k § 15 zák. 561/2004 Sb. – Výuka náboženství ve školách**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Systém ASPI - stav k 19.10.2021 do částky 171/2021 Sb. a 23/2021 Sb.m.s.

Komentář k KO561\_2004CZ : text paragrafu X text komentáře [poslední stav textu]

 § 15

Pavla Katzová

Právní stav komentáře je ke dni 1.4.2009.

**K § 15 zák. 561/2004 Sb.**

 Tímto ustanovením dochází k naplnění článku 16 odst. 3 Listiny základních práv a svobod, podle kterého „zákon stanoví podmínky vyučování náboženství na státních školách“. Do přijetí školského zákona nebylo vyučování náboženství upraveno žádným právním předpisem, ale pouze interním předpisem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

 Pravidla obsažená v § 15 školského zákona se pak v souladu s § 185 odst. 18 školského zákona poprvé použila od začátku školního roku 2005/2006.

**Odst. 1**

 Obecně se stanoví, že ve všech školách, které jsou součástí vzdělávací soustavy podle § 7 odst. 1 školského zákona, a to bez ohledu na svého zřizovatele, lze vyučovat náboženství v souladu se zásadami
a cíli vzdělávání podle § 2 školského zákona.

 To tedy znamená, že se stanoví možnost vyučování náboženství (tedy nikoliv povinnost) ve všech školách (ve všech druzích škol), přičemž toto vyučování musí vždy respektovat zásady uvedené v § 2 odst. 1 školského zákona (především zásadu „vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a dů­stojnosti všech účastníků vzdělávání“ a zásadu „svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání“) a musí vést k obecným cílům vzdělávání uvedeným v § 2 odst. 2 školského zákona (především k „utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého“ či „poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících
z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku“).

 Další obecnou podmínkou vyučování náboženství je skutečnost, že vyučovat náboženství mohou pouze registrované církve nebo náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno zvláštní právo vyučovat náboženství ve státních školách podle § 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a ná­boženských společnostech), ve znění pozdějších předpisů.

 Jiným registrovaným církvím a náboženským společnostem či dalším uskupením, které nelze s ohle­dem na zákon č. 3/2002 Sb., vůbec za církve či náboženské společnosti považovat, není dovoleno ve ško­lách, které jsou součástí vzdělávací soustavy (bez ohledu na svého zřizovatele), náboženství vyučovat.

 Výslovně je umožněno také společné vyučování náboženství, což znamená, že se mohou dvě či více registrovaných církví nebo náboženských společností, kterým bylo přiznáno zvláštní právo vyučovat náboženství ve státních školách, písemně dohodnout na společném vyučování náboženství, které tedy nebude vázáno pouze na učení jedné církve či náboženské společnosti (bude se jednat například o eku­menické pojetí vyučování náboženství). Předmětem této dohody by měl být především obsah a způsob takového vyučování a zastoupení vyučujících z jednotlivých církví a náboženských společností, které jsou jejími smluvními stranami.

**Odst. 2**

 Zvláštní podmínky jsou pak s ohledem na článek 17 odst. 3 Listiny základních práv a svobod stanoveny pro vyučování náboženství v základních a středních školách (v souladu s § 91 odst. 2 školského zákona také v konzervatořích) zřizovaných státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí. V těch­to školách vzniká za podmínek stanovených v tomto ustanovení zákonná povinnost náboženství vyučovat, a to jako nepovinný předmět.

 Zákonná povinnost vyučovat náboženství jako nepovinný předmět vzniká těmto školám v případě, že se k předmětu náboženství uskutečňovanému danou církví nebo náboženskou společností přihlásí v da­ném školním roce alespoň 7 žáků školy.

 Z uvedeného vyplývá několik skutečností:

a) podmínky pro vznik povinnosti vyučovat náboženství se zkoumají vždy pro každý školní rok samostatně s tím, že pouze pokud jsou pro každý školní rok splněny, vzniká škole povinnost nepovinný předmět nábo­ženství vyučovat,

b) minimální počet žáků přihlášených k předmětu náboženství uskutečňovanému danou církví nebo nábo­ženskou společností je 7 žáků školy, přičemž se nemusí jednat o žáky jedné třídy či ročníku, ale jakékoliv žáky dané základní či střední školy (resp. konzervatoře), jejíž činnost vykonává daná právnická osoba,

c) tito žáci se musí přihlásit k předmětu náboženství uskutečňovanému jednou (shodnou) církví nebo nábo­ženskou společností - není tedy možné, aby se žáci přihlásili pouze obecně k „vyučování náboženství“, ale zároveň musí uvést, o vyučování ze strany jaké církve či náboženské společnosti mají zájem. Pouze v případě, že o vyučování náboženství ze strany jedné církve nebo náboženské společnosti projeví zájem nejméně 7 žáků školy, vzniká škole zákonná povinnost toto vyučování zajistit. To však nic nemění na tom, že následně je možné využít § 15 odst. 1 školského zákona a vyučovat náboženství společně několika církvemi či náboženskými společnostmi na základě jejich písemné dohody,

d) předmět náboženství je vždy nepovinným předmětem, ze kterého jsou žáci hodnoceni za podmínek stanovených ve vyhlášce č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášce č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělá­vání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

 Výslovně se umožňuje k vyučování náboženství spojovat žáky více ročníků dané školy či dokonce žáky více škol, nejvýše však do počtu 30 žáků ve třídě. V této souvislosti je nutné zdůraznit, že z tohoto nejvyššího počtu žáků ve třídě nelze povolit výjimku ve smyslu § 23 odst. 3 školského zákona.

 Podmínkou spojení žáků více škol k vyučování náboženství je předchozí uzavření dohody mezi příslušnými právnickými osobami vykonávajícími činnost škol v této věci, přičemž povinnou součástí této dohody je rovněž otázka úhrady nákladů spojených s tímto vyučováním (je tedy nezbytné výslovně upravit, zda, popřípadě jakým způsobem se bude právnická osoba vykonávající činnost školy, v níž se vyučování náboženství nebude realizovat, podílet na finančních nákladech, které s vyučováním náboženstvím vzniknou, té právnické osobě vykonávající činnost školy, která bude vyučování náboženství poskytovat).

 Pokud nejsou v konkrétním případě splněny zákonné podmínky pro vznik povinnosti vyučovat náboženství stanovené v § 15 odst. 2 školského zákona, mohou (ale nemusí) i přesto základní školy a střed­ní školy (resp. konzervatoře) náboženství vyučovat. V takovém případě se uplatní pouze obecné podmínky stanovené v § 15 odst. 1 a 3 školského zákona.

**Odst. 3**

 V návaznosti na § 7 odst. 7 školského zákona, podle kterého vzdělávání ve školách a školských zařízeních zajišťují pedagogičtí pracovníci splňující podmínky stanovené zákonem č. 563/2004 Sb., o peda­gogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, se stanoví, kdo může náboženství ve školách ve všech případech (tedy jak v obecných případech podle § 15 odst. 1, tak ve zvláštních případech podle § 15 odst. 2 školského zákona) vyučovat.

 Náboženství tedy vyučuje pověřený zástupce církve nebo náboženské společnosti, tedy osoba, kterou touto činností výslovně pověří statutární orgán dané církve nebo náboženské společnosti nebo v pří­padě římskokatolické církve statutární orgán příslušného biskupství. Církev nebo náboženská společnost je však při tomto pověření limitována tím, že daná osoba musí splňovat předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka podle zákona č. 563/2004 Sb., (vedle obecných předpokladů stanovených v § 3 také podmínky odborné kvalifikace stanovené v § 14).

 Další podmínkou pro to, aby pověřený zástupce církve nebo náboženské společnosti mohl v dané škole vyučovat náboženství, je uzavření pracovněprávního vztahu s právnickou osobou vykonávající činnost dané školy (pracovního poměru nebo dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr ve smyslu zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů). To znamená, že pověřený zástupce se musí stát zaměstnancem právnické osoby vykonávající činnost dané školy se všemi právy a povinnostmi z toho vyplývajícími.

 V této souvislosti byl současně s přijetím školského zákona zrušen zákonem č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, § 5 stále účinného zákona č. 218/1949 Sb., o hospodářském zabezpečení církví a náboženských společností státem, ve znění pozdějších předpisů. Toto ustanovení stanovilo povinnost duchovních vyučovat náboženství ve školách bezplatně, a by­lo tedy v rozporu s novou koncepcí, podle které jsou osoby vyučující ve školách náboženství zaměstnanci právnické osoby vykonávající činnost školy.

**Související ustanovení:**

§ 2 - zásady a cíle vzdělávání, § 7 odst. 7 - vzdělávací soustava, školy a školská zařízení, § 185 odst. 18 - přechodná ustanovení A

**Související předpisy:**

 článek 16 odst. 3 Listiny základních práv a svobod,

§ 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a nábo­ženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech), ve znění pozdějších předpisů,

zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů,

zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů,

zákon č. 218/1949 Sb., o hospodářském zabezpečení církví a náboženských společností státem, ve znění pozdějších předpisů.