**PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ - 1. období (1. – 3. ročník)**

Vzdělávací obsah je rozdělen do 4 tematických okruhů, které se vzájemně prolínají:

1. Základy křesťanského učení (ZKU)
2. Bible a její poselství (BJP)
3. Životní styl křesťanů (ŽSK)
4. Základy křesťanského slavení (ZKS)

**Očekávané výsledky učení (OVU)** na konci 3. ročníku *(viz Dokument pro náboženské vzdělávání děti v ČR, 2021)*:

* (ZKU) - žák rozumí základům křesťanské víry a zamýšlí se nad nimi vzhledem ke svému životu
* (ZKU) – poznává Boží působení v dějinách i současnosti, učí se vytvářet živý vztah k Bohu a je veden k aktivnímu životu z víry
* (BJP) – představí Bibli jako Boží slovo, které promlouvá do lidského života
* (BJP) – přiměřeně svému věku rozumí jazyku Bible
* (BJP) – převypráví vybrané biblické události; za pomoci vyučujícího uvažuje nad jejich poselstvím; vytváří si vztah důvěry vůči Bohu a jeho záměrům
* (ŽSK) - uvědomuje si hodnotu sebe, svého života a světa; učí se vděčnosti za život;
* (ŽSK) - rozlišuje dobré a špatné jednání; buduje schopnost sebeovládání;
* (ŽSK) - rozlišuje hřích jako zlo; je pozorný vůči rozvoji vlastního svědomí a je připraven se podílet na jeho kultivaci;
* (ŽSK) - respektuje důstojnost druhého člověka; učí se s respektem naslouchat jeho názorům; je schopný vnímat a projevit radost z dobra druhého, projevit lítost nad utrpením druhého, omluvit se, rozdělit se;
* (ŽSK) přijímá spoluzodpovědnost za ochranu a rozvoj stvoření na úrovni svého mikrosvěta;
* (ŽSK) je schopný se zařadit do společenství církve na rovině farnosti
* (ZKS) - rozumí prožívání jednotlivých částí liturgického roku;
* (ZKS) - zná smysl svátostí; vysvětlí význam křtu, svátosti smíření a eucharistie;
* (ZKS) - orientuje se při dění ve mši sv., dokáže se zapojit do jejího slavení;
* (ZKS) - rozumí obsahu vybraných modliteb a postojům při modlitbě;
* (ZKS) - je schopný formulovat vlastní modlitbu, chápe modlitbu jako osobní rozhovor s Bohem

**1. ročník**

|  | **Základy křesťanského učení** | **Bible a její poselství** | **Životní styl křesťanů** | **Základy křesťanského slavení** | **školní rok** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bůh Otec nás má rád** | Svět a lidé okolo nás*- naše smysly* Tajemství Boha*- Kdo je pro Tebe Bůh? Jaká je Tvoje představa Boha?* Bůh je náš Otec- *Bůh se o mě stará**- Bůh je se mnou pořád**- Bůh nám daroval celý svět**- Jak poznám, že mě má Bůh rád?*  | Zpráva o stvoření (Gn 1)*- dar života, světa, krásné přírody, druhého člověka**- den odpočinku*Bohu záleží na každém (Iz 49,16) | Tvoříme vztahy– *seznámení se ve skupině**– budování důvěry*Na světě nejsme sami*– žijeme v různých vztazích (rodina, kamarádi, spolužáci sousedé, se sebou, s Bohem)*Základy slušného chování*(prosím, děkuji, odpust)*Vděčnost a péče o stvoření *(encyklika Laudato si)* | Scházíme kolem stolu (doma i v kostele)*- význam společenství u stolu (oslava narozenin, štědrovečerní večeře, slavnostní oběd)**- kostel jako místo setkání s kamarády i s Bohem* *-Jak se chováme v kostele**- slavení neděle*Co je to modlitba*- s Bohem mohu mluvit o všem a kdykoliv**-Bůh na mě má čas**-oslovujeme Boha Otce, učíme se modlitbu Otče náš*sv. František (péče o stvoření, jesličky) | 1. čtvrtletí |
| **Ježíš – člověk i Bůh** | Osoba Ježíše Krista*- skutečný člověk* *- zasazení do místa a doby*- *Ježíš je Boží Syn**- základní události:* *Zvěstování Panně Marii, Ježíšovo narození, proč Ježíš přišel na svět, Svatá Rodina, příchod mudrců* | Proroctví (Iz 7,14)*- kdo je to starozákonní prorok**- co o Ježíši řekli proroci*Zvěstování (Lk 1,26-38)Ježíšovo narození (Lk 2,1-20) | Sebeovládání Sebeúcta - *vážím si sebe?**- mám se rád(a)?**- přijímám se takový, jaký jsem?*Sebevědomí *- věřím si?**- vím, co mi jde?**- umím se pochválit?* | adventní doba*- čas očekávání*modlitba Zdrávas Mariasv. Mikulášsv. Jan Křtitel (v adventu nebo postní době) | 2. čtvrtletíadventVánoce |
|  | Povolání apoštolů *- kdo je apoštol**- Ježíš má přátele a následovníky* | Povolání učedníků (Mt 4,17-22; Lk 6,12-16) | Naslouchání Spolupráce (s druhými, s Bohem)ToleranceSdílení radosti i smutkuNadějeDůvěra Umět vidět v druhých dobro Pozitivní pohled na svět a lidi Základní orientace v sobě | Modlitba chval a díků | 3. čtvrtletí4. čtvrtletíPostní dobaVelikonoce Velikonoční doba |
| Ježíš nás vyučuje*- Bohu na nás záleží**- Bůh se o nás stará**- Ježíš přišel hlásat radostnou zvěst (pojem evangelium)* | Podobenství o- ztracené ovci (Mt 18,12-14) - ztracené minci (Lk 15,8-10)- dobrém Pastýři (Jan 10,1-18) |
| Ježíš uzdravuje na těle a na duši**Ježíšovo veřejné působení**Ježíš koná mocné činy | Uzdravení chromého (Mk 2,3-12)Uzdravení slepého (Mk 10,46-52)Utišení bouře na moři (Mt 8,23-27) |
| **Ježíš**  | Poslední večeřeUkřižováníJežíš v hroběZmrtvýchvstání NanebevstoupeníSeslání Ducha Svatého | Co to je evangeliumJežíš přinesl radostnou zvěst (Lk 4,16-19; Mt 11,5) |  | Postní doba Velikonoční událostiSlavení neděleZnamení kříže a jeho důležitost pro křesťany |
| **Světci** | Naši přátelé v nebiI já mohu být svatý. Svatí odvedle - *dle Evangelii gaudium* |  | Bůh má plán pro každého Bůh působí jedinečně v životě každého člověka Inspirace v životě světců | Přímluvná modlitba ke svatýmSvatí, jejichž jména děti nesouPatron místního kostela  | v průběhu roku |

**2. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Základy křesťanského učení** | **Bible a její poselství** | **Životní styl křesťanů** | **Základy křesťanského slavení** | **školní rok** |
| **Moje jedinečnost** | Já jsem Boží dítě*- moje jedinečnost, hodnota**- v čem jsem dobrý, co mi jde**- mé silné a slabé stránky* | Stvoření světa (Gn 1)*- člověk jako Boží obraz, vrchol Božího stvoření*Dar svobody*- jak vnímám svobodu**- svoboda x zodpovědnost* | Tvůrce tvoří tvůrceZodpovědnost za to, co dělámeSebepoznáníSebeúctaRozvoj empatieVšímám si druhého člověkaRozlišování dobra a zlaOmluva, lítostOpuštěníNáprava chybSvoboda, možnost volbySvědomí DůvěraDenní rytmusStřídání práce a odpočinkuSlavení | Prohloubení modlitby Otče nášOdpuštění v modlitbě Otče náš Vyznání hříchů při mši svaté | 1. čtvrtletí |
| **Hřích** | Hřích a jeho důsledky | Adam a Eva (Gn 3)*- narušení vztahu a krásy*Kain a Ábel (Gn 4)*- zlo plodí zlo*Důsledky zla: Noe (Gn 8)Babylonská věž (Gn 11,1-9) |
| **Plán Boží spásy****Plán Boží spásy**  | Bůh nás neopouští ani v hříchuBůh oslovuje člověkaBůh se dává poznat a stojí o naše přátelstvíVtělení (Bůh se stává člověkem) | Abrahám (Gn 15)*- důvěra v Boha*Zvěstování (Lk 1,26-38)Ježíšovo dětství, útěk do Egypta (Lk 2,41-52) | Přímluvná modlitbaVytrvalostModlitba Anděl Páně, Zvonění zvonůZákladní seznámení s rytmem liturgického roku | 2. čtvrtletí advent Vánoce |
| Bůh s námi počítá ve svém plánu spásy | Izák, Ezau, JákobJosef Egyptský*- mezilidské vztahy,* *- otroctví*Mojžíš*- od narození po přejití Rudým mořem*  | Zopakovat velikonoční události | 3. čtvrtletí4. čtvrtletí Postní dobaVelikonoceSvatodušní svátky |
| **Nová smlouva** | Stará a nová smlouva Jan KřtitelJežíš je náš zachránceNanebevstoupení Páně | Působení Jana KřtitelePokušení na pouštiEmauzští učedníciBiblické události podle cesty světla | Křížová cestaPašijeSeznámení se mší svatou Vybavení kostelaSetkání s Bohem ve Slověa v Eucharistii |
|  **Maria** | Panna Maria*- matka Ježíše* | Svatba v Káni Galilejské*- 1. zázrak* | Májová pobožnostRůženec  |
| **Vyslání do světa** | Duch Svatý- *Ježíš nám posílá Přímluvce**-nenechá nás samotné, ve strachu**-vysílá nás do světa* | Skutky apoštolůSeslání Ducha SvatéhoŠíření Evangelia (seznámení s postavami sv. Petra a Pavla) | Příprava na Seslání Ducha Svatého (svatodušní novéna) |

**3. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Základy křesťanského učení** | **Bible a její poselství** | **Životní styl křesťanů** | **Základy křesťanského slavení** | **školní rok** |
| **Bible** |  | Bible – slovo Boží a lidskéDělení Bible, Bible jako knihovnaEvangelia |  | Modlitba s Biblí | 1. čtvrtletí2. čtvrtletíAdventVánoce |
| **Desatero** | Bůh pro nás chce šťastný životSvědomíDesateroNejvětší přikázání lásky  | Mojžíš – dar DesateraMilosrdný Samaritán (*Lk 10,30-37)*Velepíseň lásky (*1Kor 13)* | Rozlišování dobra a zlaŽebříček hodnotPravidla společenstvíNávod pro dobrý a šťastný život | Modlitba zpytování svědomí (typu examen): rozpoznávání Boží přítomnosti a Božího působení v konkrétním dni. |
| **Církev** | Církev - založena Kristem- společenství s Kristem uprostřed- křtem se stávám součástí církve- Boží lid | Podobenství o vinném kmeni (*Jan 15,1-11)*Petrovo prvenství (*Mt 16, 18-19)* |  | Církevní (liturgický rok)Kostel, katedrála, farnost, služby a role v církvi,jáhen, kněz, biskup, papežmé místo v církviModlitba Věřím v Boha (Credo) | 3. čtvrtletí4. čtvrtletíPostní dobaVelikonoce Velikonoční doba |
| **Svátosti** | Křest *- křtem se stáváme Boží děti**- křest – odpuštění hříchů**- společenství křesťanů**- Nejsvětější Trojice*Svátost smíření- Ježíš vzal na sebe naše hříchy | Podobenství o Božím milosrdenství *(Lk 15,1-32)* |  | Co jsou to svátosti?Svátost křtuSvátost smíření |
| **Eucharistie** | Svátost Eucharistie | Mana na poušti (*Ex 16)*Zázračné nasycení (*Jan 6,1-15)*Poslední večeře (*Mt 26,17-19)*Ježíš je chléb života (*Jan 6,35)* |  | Svátost EucharistieModlitba adoraceMše svatáSvětci: *Carlo Acutis* |

**PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ - 2. období (4. – 5. ročník)**

Vzdělávací obsah je rozdělen do 4 tematických okruhů, které se vzájemně prolínají:

1. Základy křesťanského učení (ZKU)
2. Bible a její poselství (BJP)
3. Životní styl křesťanů (ŽSK)
4. Základy křesťanského slavení (ZKS)

**Očekávané výsledky učení (OVU)** na konci 5. ročníku *(viz Dokument pro náboženské vzdělávání děti v ČR, 2021)*:

* (ZKU) – přiměřeně svému věku vyloží základy křesťanské víry a dokáže je propojit se svým životem;
* (ZKU) – převypráví základní události dějin spásy a zamýšlí se nad nimi vzhledem ke svému životu; vysvětlí, že vrcholí v Ježíši Kristu;
* (ZKU) – odhaluje Boží působení v dějinách i současnosti, vytváří si živý vztah důvěry k Bohu a je veden k aktivnímu životu z víry;
* (ZKU) – popíše vznik, začátky a základy života církve; zná vybrané světce či významné křesťanské osobnosti a představí je jako následovníky Ježíše; hledá v jejich životních příbězích povzbuzení pro svůj život
* (BJP) – jednoduchým způsobem představí Bibli, vyhledává v ní;
* (BJP) – přiměřeně svému věku rozumí jazyku Bible;
* (BJP) – má vhled do kultury a života izraelského národa v biblické době;
* (BJP) – prohlubuje svou znalost starozákonních a novozákonních událostí, vypráví o nich a za pomoci vyučujícího uvažuje nad jejich poselstvím a propojuje je s vlastním životem;
* (BJP) – na základě porozumění biblickým textům a událostem formuje svůj vztah důvěry vůči Bohu a jeho záměrům.
* (ŽSK) – rozvíjí zdravé sebevědomí, schopnost vděčnosti, sebeovládání, usmíření, samostatného a zodpovědné rozhodování a jednání;
* (ŽSK) – rozlišuje hřích jako zlo; rozvíjí schopnost rozlišování; přiměřeně svému věku se dokáže vypořádat s existencí zla ve světě i ve svém životě;
* (ŽSK) – rozumí principům křesťanské etiky a zasazuje je do svého jednání;
* (ŽSK) – je schopný empatie, solidarity, konkrétním způsobem nabídnout pomoc, řešit konflikt ve skupině, rozvíjí schopnost spolupracovat;
* (ŽSK) – přijímá spoluzodpovědnost za ochranu stvořeného světa a společně s druhými se podílí na jeho rozvoji;
* (ŽSK) – je schopný se drobnými úkony aktivně podílet na životě společenství vrstevnické skupiny i na rovině farnosti.
* (ZKS) - rozumí křesťanským svátkům v kontextu dějin spásy;
* (ZKS) - prohlubuje své poznání svátostí; popíše biblický základ slavení mše sv.;
* (ZKS) - rozumí obsahu vybraných modliteb a postojům při modlitbě; je schopný formulovat vlastní modlitbu a zapojit se do společné modlitby;
* (ZKS) - zapojuje se do slavení mše sv. a křesťanských svátků, uvědoměle se na tyto svátky připravuje.

**4. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Základy křesťanského učení** | **Bible a její poselství** | **Životní styl křesťanů** | **Základy křesťanského slavení** | **školní rok** |
|  **Ježíš – Bůh i člověk** | Ježíš jako historická postava:*- zasazení do místa a času**- plně člověk a plně Bůh**- prožíval emoce (spravedlivě se zlobil, plakal, radoval se…)*Ježíš nás zve *(nenutí, nabízí, klepe)**- ke vztahu s ním**- k lásce, ke spolupráci**- k následování**- k aktivnímu životu* | 4 evangelia + evangelisté: Matouš, Marek, Lukáš, Jan | Sebereflexe - být k sobě pravdivýRytmus člověka*- čas na práci a na odpočinek**- půst, slavení, mezidobí (obyčejnost všedních dní*) | Liturgický rok *- prožívání a připomínání událostí ze života Ježíše*  | 1. čtvrtletí2. čtvrtletíadventVánoce |
| **Ježíš se modlí** | Ježíš a já*- On volá, já odpovídám**- Jak mě volá?**- Jak ho můžu zaslechnout?*Ježíš nás učí se modlit | Otčenáš (Mt 6,5-13) | Čas na modlitbu- *ráno, večer, před jídlem…* Četba PísmaProstor pro ticho a samotu s Ježíšem | Modlitba*- chvála, díky, prosby**- přímluvná (při mši sv., soukromá, ve společenství)**-modlitba církve (breviář)**-osobní modlitba*AdoraceMše svatá *- liturgické postoje a gesta* |
|  **Maria** | Panna Maria*- matka Ježíše**- ukazuje na Ježíše* | Setkání s Alžbětou (Lk 1,38-56)Svatba v Káně Galilejské (Jan 2,1-11) |  | Zdrávas MariaMariin chvalozpěvRůženec (rozjímání s Marií nad Ježíšovým životem) |
| **Ježíšovo učení** |  Boží království | Podobenství:*- hořčičné zrno (Mt 13,31-32)**- kvas (Mt 13,33-35)**- poklad v poli (Mt 13,44)**- perla (Mt 13,45-46)* | Naslouchání a rozlišování: *- Co mě vede ke Kristu?**- Co mě od něho odvádí?* *- rozlišování dobra a zla* | Život ze svátostí:*- svátost smíření**- svátost eucharistie* |
| Ježíšovo učení*- křesťanské hodnoty a křesťanský životní styl* | Odpuštění *- Ztracená ovce (Lk 15,4-7)**- Marnotratný syn (Lk 15,11-32)**- Kolikrát? (Mt 18,21-22)*Být bližním*- Milosrdný Samařan (Lk 10,25-37)*Být připraven (výzva k bdělosti)*- Panny/družičky (Mt 25,1-13)*Boží péče o nás*- Ježíš dobrý Pastýř (Jan 10,1-18)*Využívat své obdarování*- Hřivny (Mt 25,14-30)*Horské kázání (Mt 5-7)Blahoslavenství (Mt 5,3-12) | Základy křesťanské etiky OdpuštěníSpolupráceZodpovědnostSlužbaSebeúctaSebepřijetíZdravé vnímání sexuality | Účast na životě farního společenství | 3. čtvrtletí4. čtvrtletí |
| **Ježíšovy zázraky** | Ježíš Bůh i člověk- Mocné činy (zázraky) | Uzdravení těla a duše*- malomocný (Lk 17,11-19)**- nevidomý (Mk 10,46-52)**- posedlý (Lk 8,26-39)*Moc nad přírodou - *utišení bouře (Lk 8,22-25)*Navrácení k životu*- Lazar (Jan 11,1-44)**- Jairova dcera (Mt 9,18-25)**- syn naimské vdovy (Lk 7,11-17)* |
| **Ježíšova oběť**  | Ježíšova oběť lásky*- kérygma* | Pašijový příběh (Mt 26-28) | PůstOběťRadost z nového životaVítězství života nad smrtíJežíš přemohl smrt | Velikonoční triduum *- Zelený čtvrtek**- Velký pátek**- Bílá sobota - vigilie zmrtvýchvstání* Obnova křestního slibu |
| **Církev**  | sv. Pavelsv. PetrHierarchie církveMisie, evangelizace | Prvotní církevSkutky apoštolůMisijní cesty12 apoštolů + 72 učedníkůVyslání apoštolů (Mt 10,5-25) | Buď misionář - nenechat si víru pro sebeEvangelizace- „Pošli mě, půjdu já.“Služba v církvi | Závěrečné obřady mše svaté*- „Jděte ve jménu Páně!“* *- Co znamená chodit v Ježíšově jménu?* |

**5. ročník**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Základy křesťanského učení** | **Bible a její poselství** | **Životní styl křesťanů** | **Základy křesťanského slavení** | **školní rok** |
| **Bible** | Co víme o Bibli- obrazy, poezie, historické knihy (různé literární žánry)Bible jako knihovna- SZ, NZ a jejich propojeníČasová osa Dějiny spásy- plán Boží spásy | - hebrejský způsob myšlení – jiná kultura, jiná země- jiný pojem o čase- různí autoři, jiné představy o světě- vyhledávání v Bibli | Zodpovědnost*- plnění povinností**- za sebe**- za to, co po mně zůstane**- rozhodování se**- žebříček hodnot* Spolupráce*- podpora správných postojů* *- nebát se převzít zodpovědnost*Jak přistoupit k „výzvám doby“- autorská práva, AI, udržitelný rozvoj, plýtvání | Bohoslužba slovaModlitba*- lectio divina**- Boží slovo je součástí běžné modlitby* | 1. čtvrtletí2. čtvrtletíAdventVánoce |
|  **Zkušenost člověka s Bohem** | - Abrahám, Izák, Jákob (Izrael), Josef, Mojžíš *(opakování, důraz především na poselství příběhu)* Monoteistická náboženství (společný původ) |  |  |
| Sára*- trpělivost, vnitřní boje**- vezme Boží zaslíbení do svých rukou (Hagar)*Josef Egyptský*- sourozenci, vztahy, postavení v rodině**- konflikt a jeho řešení**- zranění, odpuštění**- dary od Boha* *- opuštěnost, věrnost Bohu (Putifar)**- Bůh proměňuje zlé v dobré**- existence zla ve světě*David*- Pomazání na krále (Saul, Samuel)**- láska k Bohu* *- lítost a pokání**- Goliáš*Šalamoun, Jonatán*- přátelství*Izaiáš*- vede Izraelity k navrácení k Bohu*Rút*- odvaha**- věrnost* *- vztah s tchýní Noemi*Ester*- odvaha, přímluvná modlitba**- židovský svátek Purim* |  | TrpělivostDůvěra VztahyKonflikt a jeho řešení Odpuštění Hodnota přátelstvíVěrnostOdvaha | Osobní modlitba*- chvála, díky, prosby**- žalmy, písně (David)* | 3. čtvrtletí4. čtvrtletí |
|  **Boží zjevení**  | Dějiny spásy*- Boží působení v dějinách* Ježíš je zjevením Boha *- Vtělení („Slovo se stalo tělem“)* | Ježíšův křest (Mt 3,13-17)Proměnění na hoře (Mk 9,2-13) |  | Svátosti Credo |