

Výukový program s tématem Poselství křesťanských Velikonoc

Příběh velké noci

Cílová skupina: 1.–3. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe s kobercem)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut
- žáci sedí v kruhu na židlích, příp. na koberci

Cíle:

- žáci se mají dozvědět o křesťanském pojetí Velikonoc, rozšířit si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci se mají seznámit s biblickým příběhem o smrti a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta
- žáci se mají seznámit se symbolikou barev, pomocí nichž vyjadřují své pocity, a přemýšlet nad bolestí a radostí v životě
- žáci se mají dozvědět o jednotlivých dnech tzv. Svatého týdne a jejich symbolice a upevnit si tyto znalosti jednoduchou tvořivou aktivitou

Osnova hodiny:

1. Seznámení se – Barvy, které vyjadřují mé pocity
2. Vyprávění – Příběh velké noci
3. Jak se může bolest proměnit v radost
4. Leporelo „Svatý týden“

Proč se slaví Velikonoce?

Cílová skupina: 4.–6. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe vybavené dataprojektorem nebo interaktivní tabulí)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se mají dozvědět o křesťanském pojetí Velikonoc, rozšířit si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci se mají seznámit s biblickým příběhem o smrti a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta, s reáliemi země, kde se velikonoční příběh odehrál
- žáci se mají dozvědět o událostech tzv. Svatého týdne v křesťanské tradici a upevnit si tyto znalosti pomocí jednoduchého pracovního listu
- program má žákům přinést nové podněty k prožívání svátků, inspirovat k zájmu o kulturní památky a tradice

Osnova hodiny:

1. Seznámení se
2. Anketa „Proč se slaví Velikonoce?“
3. Powerpointová prezentace s tématem „Křesťanské Velikonoce“
4. Schéma Jeruzaléma a událostí tzv. Svatého týdne
5. Vyhodnocení ankety, poselství křesťanských Velikonoc

Křesťanské Velikonoce

Cílová skupina: 7.–9. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem nebo interaktivní tabulí)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se mají dozvědět o křesťanském pojetí Velikonoc a rozšířit si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci se mají seznámit s biblickým příběhem o smrti a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta
- žáci se mají zamyslet nad obtížnými situacemi v životech lidí a nad jejich možným řešením (nad aspektem naděje)
- žáci si mají uvědomit přesah velikonočního biblického příběhu a jeho poselství

Osnova hodiny:

1. Seznámení se, motivační aktivita
2. Skupinová práce – „Kříž života“
3. Powerpointová prezentace s tématem „Křesťanské Velikonoce“
4. Individuální zamyšlení žáků – „O naději“
5. Tematický příběh, závěr

Návaznost na RVP ZV:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse
- žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Umění a kultura

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Multikulturní výchova

Garant programu:

Biskupství brněnské
Petrov 8, 601 43 Brno

Kontakt:

Mgr. Karolína Kolářová
tel.: 533 033 297
e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz

Kontakt:

Lektor:

Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.