

## Vzdělávací programy s tématem Bible - víc než kniha

### Bible – kniha příběhů o životě

**Cílová skupina:** 1.–3. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

**Organizace:**

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe s kobercem)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut
- žáci sedí v kruhu na židličkách, příp. na koberci

**Cíle:**

- žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o Bibli, o jejím původu a významu
- žáci se mají seznámit s vybraným biblickým příběhem (O milosrdném Samaritánovi) a uvědomit si jeho poselství: výzvu k solidaritě a vzájemné pomoci mezi lidmi
- žáci si mají propojit poselství příběhu s konkrétními situacemi, ve kterých mohou pomáhat
- žáci si mají rozšířit své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury

**Osnova hodiny:**

1. Seznámení se, představení tématu
2. Vyprávění o knize jménem Bible
3. Bible – kniha příběhů (O milosrdném Samaritánovi)
4. Opakovací aktivita – „Pestrá“ Bible
5. Leporelo s obrázky

### Objevujeme Bibli

**Cílová skupina:** 4.–6. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

**Organizace:**

- 2 vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem/interaktivní tabulí s připojením na internet)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

**Cíle:**

- žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o Bibli (o jejím původu, obsahu, dělení, překladech, duchovním poselství atd.)
- žáci se mají seznámit s významem Bible v souvislostech s náboženstvím, kulturou a historií; s důležitostí Bible i pro současnost
- program má přispět k poznání Bible jako jednoho z kořenů evropské kultury, vzdělanosti, umění a písemnictví
- žáci si mají rozšířit své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury

**Osnova hodiny:**

1. Motivační aktivita – „Objevování“
2. Powerpointová prezentace „Objevujeme Bibli“
3. Tvořivá aktivita a pracovní list pro žáky
4. Hra pro skupiny žáků

### Bible – kniha pro současnost?

**Cílová skupina:** 7.–9. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

**Organizace:**

- 2 vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem/interaktivní tabulí s připojením na internet)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

**Cíle:**

- žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o Bibli (o jejím původu, obsahu, dělení, překladech, duchovním poselství atd.)
- žáci se mají seznámit s významem Bible v souvislostech s náboženstvím, kulturou a historií; s důležitostí Bible i pro současnost
- program má přispět k poznání Bible jako jednoho z kořenů evropské kultury, vzdělanosti, umění a písennictví
- žáci se mají seznámit s různými literárními druhy, které se vyskytují v biblických knihách

**Osnova hodiny:**

1. Motivační aktivita – anketa pro žáky
2. Powerpointová prezentace „Bible – kniha pro současnost?“
3. Pracovní list pro žáky, opakování
4. Skupinová práce žáků
5. Závěrečné shrnutí

**Návaznost na RVP ZV:****Klíčové kompetence:**Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

**Vzdělávací oblasti:**

Jazyk a jazyková komunikace  
Člověk a jeho svět  
Umění a kultura

**Průřezová témata:**

Osobnostní a sociální výchova  
Multikulturní výchova

**Garant programu:**

Biskupství brněnské  
Petrov 8, 601 43 Brno

**Kontakt:**

Mgr. Karolína Kolářová  
tel.: 533 033 297  
e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz

**Lektor:****Kontakt:**

**Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.**