

## Výukový program k tématu Poselství křesťanských Vánoc II

### Advent – těšíme se na Vánoce

**Cílová skupina:** 1.–3. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

**Organizace:**

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe s kobercem)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut
- žáci sedí v kruhu na židlích, příp. na koberci

**Cíle:**

- žáci se mají dozvědět o původu a smyslu zvyků a tradic, které jsou spojovány s dobou adventu – dobou přípravy na Vánoce
- žáci se mají seznámit s postavami světců, jejichž svátky spadají do období adventu; se symbolikou světla v souvislosti s adventem a Vánocemi
- žáci si mají připomenout křesťanské pojetí Vánoc
- program má žákům přinést nové podněty k prožívání svátků

**Osnova hodiny:**

1. Seznámení se – Tvoříme společně adventní věnec
2. Vyprávění o adventu a jeho symbolech
3. Postavy, které nás provázejí adventem
4. Jednoduchá tvořivá aktivita žáků

### Advent – čas světla

**Cílová skupina:** 4.–6. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

**Organizace:**

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem nebo interaktivní tabulí)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

**Cíle:**

- žáci si mají uvědomit původ a smysl zvyků a tradic, které jsou spojovány s dobou adventu – dobou přípravy na Vánoce
- žáci se mají seznámit se symbolikou světla v souvislosti s křesťanským slavením adventu – „času světla“
- žáci se mají zamyslet nad individuálním prožíváním předvánočního období a nad hodnotami, které je dobré šířit; mají se učit oceňovat a chránit tradice a kulturní dědictví
- program má žákům přinést nové podněty k prožívání svátků

**Osnova hodiny:**

1. Seznámení se, motivační aktivita
2. Powerpointová prezentace – O adventu
3. Společný adventní věnec
4. Powerpointová prezentace – Betlémské světlo
5. Jednoduchá tvořivá aktivita – Dobro, které se šíří

### Advent – čas očekávání

**Cílová skupina:** 7.–9. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

**Organizace:**

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem nebo interaktivní tabulí)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

**Cíle:**

- žáci si mají uvědomit původ a smysl zvyků a tradic, které jsou spojovány s dobou adventu – dobou přípravy na Vánoce
- žáci se mají seznámit se symbolikou a křesťanským slavením adventu – času očekávání
- žáci se mají zamyslet nad různými aspekty očekávání a nad hodnotami vztahujícími se ke slavení adventu a Vánoc
- program má žákům přinést nové podněty k prožívání svátků

**Osnova hodiny:**

1. Seznámení se
2. Individuální zkušenost žáků s očekáváním
3. Powerpointová prezentace: Advent – čas očekávání
4. Skupinová práce: Adventní kalendář dobrých skutků

**Návaznost na RVP ZV:****Klíčové kompetence:**Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

**Vzdělávací oblasti:**

Člověk a jeho svět  
Umění a kultura

**Průřezová témata:**

Osobnostní a sociální výchova  
Multikulturní výchova

**Garant programu:**

Biskupství brněnské  
Petrov 8, 601 43 Brno

**Kontakt:**

Mgr. Karolína Kolářová  
tel.: 533 033 297  
e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz

**Lektor:****Kontakt:**

**Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.**