

Příběh velké noci

výukový program s tématem Poselství křesťanských Velikonoc

Cílová skupina: 1.–3. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe s kobercem)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut
- žáci sedí v kruhu na židličkách, příp. na koberci

Cíle:

- žáci se mají dozvědět o křesťanském pojetí Velikonoc, rozšířit si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci si mají upevnit znalosti biblického příběhu o smrti a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta a pomocí emotikonů přemýšlet nad bolestí a radostí v životě a jejich smyslu
- žáci si zopakují jednotlivé dny tzv. Svatého týdne a jejich symboliku v příběhu žen, které jdou k Ježíšovu hrobu a následně v pracovním listu
- program má žákům přinést nové podněty k prožívání svátků, inspirovat k zájmu o kulturní památky a tradice

Osnova hodiny:

1. Seznámení se – emotikony, které vyjadřují mé pocity
2. Vyprávění – Příběh žen, jdoucích třetího dne ke hrobu
3. Aktivita „Slova povzbuzení“
4. Pracovní list „Ženy u hrobu“

Návaznost na RVP ZV:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse
- žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Umění a kultura

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Multikulturní výchova

Garant programu:

Biskupství brněnské
Petrov 8, 601 43 Brno

Kontakt:

Karolína Kolářová
e-mail: vstupydoskol@dieceze.cz
tel.: 533 033 297

Lektor:

Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.