

Pátrání po postavách velikonočního příběhu

výukový program s tématem Poselství křesťanských Velikonoc II

Cílová skupina: 8.–9. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna nebo dvě vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- Program má žákům ve stručnosti připomenout biblický velikonoční příběh ukřižování a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta.
- V programu se mají žáci blíže seznámit s vybranými postavami velikonočního příběhu a jejich jednáním a postoji. Jednání těchto postav může posloužit jako příklad (pozitivní i negativní) lidského jednání i v současnosti. Žáci si mají tyto příklady propojit se svou zkušeností, uvědomit si přesah biblického příběhu.
- Žáci se mají seznámit s pojmy a úslovími, které se váží k jednotlivým postavám velikonočního příběhu a které jsou v češtině dodnes běžně užívány. Žáci se mají dozvědět o symbolice a typickém zobrazování těchto postav ve výtvarném umění, uvědomit si souvislosti – kde je možné se s těmito postavami „setkat“ i dnes.

Osnova hodiny:

1. Powerpointová prezentace – stručné připomenutí velikonočního příběhu
2. „Pátrání po postavách velikonočního příběhu“ – práce ve skupinách
3. „Tisková konference“ – prezentace práce všech skupin
4. „Kde se s biblickými postavami můžeme setkat?“ – závěrečné shrnutí

Návaznost na RVP ZV:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse
- žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití

Kompetence sociální a personální

- žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu
- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Jazyk a jazyková komunikace
Člověk a společnost
Umění a kultura

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Multikulturní výchova

Lektor:

Garant programu:

Biskupství brněnské
Diecézní katechetické centrum
Mgr. Marie Špačková
Petrov 8; 601 43 Brno

Kontakt:

Mgr. Rita Konzalová
tel.: 533 033 257
e-mail: konzalova@biskupstvi.cz

Kontakt:

Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.