

Postní doba a Velikonoce – symboly a tradice

výukový program s tématem Poselství křesťanských Velikonoc II

Cílová skupina: 8.–9. ročník ZŠ

Forma: jednorázový vstup do výuky

Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem nebo interaktivní tabulí)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut

Cíle:

- žáci se mají dozvědět o křesťanském pojetí svátků v jarním období (postní doba, Velikonoce) a rozšířit si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci se mají zamyslet nad různými cíli v životě, krátkodobými i dlouhodobými
- žáci se mají seznámit s tradicemi, obyčejí a symboly, které jsou spojeny s jarem a mají v křesťanství svůj význam, a dát si je do souvislosti s již nabytými znalostmi a dovednostmi
- žáci se mají zapojit do jednoduchých aktivit, které jim připomenou některé sváteční dny, a zamyslet se nad poselstvím postní doby a Velikonoc

Osnova hodiny:

1. Úvodní motivační aktivita – „Jak dlouho co trvá?“, seznámení se – životní cíle
2. Výklad se symboly a interaktivními prvky – postní doba a Velikonoce
3. Powerpointová prezentace k danému tématu
4. Závěr – „Radostná zpráva“

Návaznost na RVP ZV:

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse
- žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití

Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Člověk a společnost
Umění a kultura

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
Multikulturní výchova

Lektor:

Garant programu:

Biskupství brněnské
Diecézní katechetické centrum
Mgr. Marie Špačková
Petrov 8; 601 43 Brno

Kontakt:

Mgr. Rita Konzalová
tel.: 533 033 257
e-mail: konzalova@biskupstvi.cz

Kontakt:

Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.