

## Odkaz Cyrila a Metoděje

výukový program k tématu „Cyril a Metoděj – historie a současnost“

**Cílová skupina:** 7.–9. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

### Organizace:

- 1 nebo 2 vyučovací hodiny pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe vybavené dataprojektorem)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

### Cíle:

- žáci se mají dozvědět o životě a díle bratří Cyrila (Konstantina) a Metoděje v historických souvislostech
- žáci se mají seznámit s významem cyrilometodějské mise na Moravu a uvědomit si odkaz obou bratří i pro naši současnost
- program má pomoci objasnit důvody pro zařazení Dne slovanských věrozvěstů mezi státní svátky
- program má přispět k poznání kořenů evropské kultury, vzdělanosti a písemnictví; k uvědomění si důležitosti staroslověnské vzdělanosti pro náš národ a další evropské národy
- program naplňuje doporučení MŠMT k oslavám 1150. výročí byzantské misie na Velkou Moravu

### Osnova hodiny:

1. Motivační aktivita – pojmy související s cyrilometodějskou misí
2. Powerpointová prezentace o životě a díle Cyrila a Metoděje a jejich působení na Velké Moravě
3. Odkaz Cyrila a Metoděje – duchovní a kulturní dědictví národa; skupinová práce žáků
4. Pracovní list k opakování

### Návaznost na RVP ZV:

#### Klíčové kompetence:

##### Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

##### Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje

##### Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů
- žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

##### Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

### Vzdělávací oblasti:

Jazyk a jazyková komunikace  
Člověk a společnost  
Umění a kultura

### Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova  
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  
Multikulturní výchova

### Garant programu:

Biskupství brněnské  
Petrov 8, 601 43 Brno  
Diecézní katechetické centrum  
Mgr. Marie Špačková

### Kontakt:

Mgr. Rita Konzalová  
tel.: 533 033 297  
e-mail: konzalova@biskupstvi.cz

### Kontakt:

### Lektor:

**Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.**