

## Dušičky a Halloween v tradici a kultuře

výukový program realizovaný formou vstupu do výuky

**Cílová skupina:** 4.–6. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

### Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (vybavené dataprojektorem nebo interaktivní tabulí)
- program realizuje lektor, který absolvoval školení pro uvedené téma a je s vedením školy předem dohodnut

### Cíle:

- žáci se mají dozvědět o křesťanském pojetí svátku nazývaného Památka zesnulých (lidově „Dušičky“), mají si rozšířit své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci se mají seznámit se zvyky a symboly spojovanými se svátkem Halloween, dozvědět se o původní a současné podobě slavení tohoto svátku
- program má žákům umožnit srovnání svátků a tradic, které jsou součástí naší a anglosaské kultury
- program má žákům přinést nové podněty k prožívání svátků, vést k zamyšlení se nad hodnotami, které jsou obecně přijímány jako dobré pro jedince i společnost

### Osnova hodiny:

1. Seznámení se; motivační příběh
2. Diskuse – individuální zkušenost žáků
3. Powerpointová prezentace s tématem „Dušičky a Halloween“
4. Shrnutí; jednoduchá tvořivá aktivita

### Návaznost na RVP ZV:

#### Klíčové kompetence:

##### Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

##### Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse
- žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití

##### Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj

##### Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

#### Vzdělávací oblasti:

Jazyk a jazyková komunikace

Člověk a jeho svět

Člověk a společnost

Umění a kultura

#### Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

#### Garant programu:

Biskupství brněnské

Petrov 8, 601 43 Brno

Diecézní katechetické centrum

Mgr. Marie Špačková

#### Kontakt:

Mgr. Rita Konzalová

tel.: 533 033 257

e-mail: konzalova@biskupstvi.cz

#### Lektor:

**Kontakt:**

**Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.**