

## Příběh velké noci

výukový program s tématem Poselství křesťanských Velikonoc

**Cílová skupina:** 1.–3. ročník ZŠ

**Forma:** jednorázový vstup do výuky

### Organizace:

- jedna vyučovací hodina pro max. 30 žáků (pro jednu třídu)
- program probíhá za přítomnosti učitele v učebně nebo v jiné vhodné místnosti (nejlépe s kobercem)
- program realizuje lektor, který je s vedením školy předem dohodnut
- žáci sedí v kruhu na židličkách, příp. na koberci

### Cíle:

- žáci se mají dozvědět o křesťanském pojetí Velikonoc, rozšířit si své znalosti v oblasti základních pojmů křesťanské kultury
- žáci si mají upevnit znalosti biblického příběhu o smrti a zmrtvýchvstání Ježíše z Nazareta a pomocí emotikonů přemýšlet nad bolestí a radostí v životě a jejich smyslu
- žáci si zopakují jednotlivé dny tzv. Svatého týdne a jejich symboliku v příběhu žen, které jdou k Ježíšovu hrobu a následně v pracovním listu
- program má žákům přinést nové podněty k prožívání svátků, inspirovat k zájmu o kulturní památky a tradice

### Osnova hodiny:

1. Seznámení se – emotikony, které vyjadřují mé pocity
2. Vyprávění – Příběh žen, jdoucích třetího dne ke hrobu
3. Aktivita „Slova povzbuzení“
4. Pracovní list „Ženy u hrobu“

### Návaznost na RVP ZV:

#### Klíčové kompetence:

##### Kompetence k učení

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy

##### Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně
- žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse
- žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití

##### Kompetence sociální a personální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- žák oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

##### Kompetence občanské

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje smysl pro kulturu a tvořivost

### Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět  
Umění a kultura

### Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova  
Multikulturní výchova

### Garant programu:

Biskupství brněnské  
Diecézní katechetické centrum  
Mgr. Marie Špačková  
Petrov 8; 601 43 Brno

### Kontakt:

Mgr. Rita Konzalová  
tel.: 533 033 257  
e-mail: [konzalova@biskupstvi.cz](mailto:konzalova@biskupstvi.cz)

### Kontakt:

**Lektor:**

**Biskupství brněnské je akreditovanou vzdělávací institucí MŠMT ČR v systému DVPP.**