**Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Římskokatolické náboženství**

**Ročník: 1**

| **Výstup předmětu** | **Očekávaný Výstup** | **Učivo** | **MOŽNÉ Přesahy a vazby** |
| --- | --- | --- | --- |
| PROHLUBOVÁNÍ VZTAHU  MEZI ZKUŠENOSTÍ  A DUCHOVNÍM ROZMĚREM OSOBNOSTI ŽÁKA  Porozumění principům křesťanské etiky | **Žák je otevřený k pozitivnímu vnímání života a Boha jako dárci života.** | **1.1 Bůh nám dává život** | OSV – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění  OSV – zdravé a vyrovnané sebepojetí, moje vztahy k druhým lidem  OSV – rozvoj základních rysů kreativity |
| - žák umí popsat a zhodnotit vlastnosti,  které ho odlišují od ostatních | - jméno a jedinečnost každého člověka |
| - žák oceňuje jedinečnost druhého  a rozpoznává konkrétní situace v životě skupiny, kdy ji respektuje. | - položení základu vztahů ve skupině |
| - žák je povšechně citlivý k sesoustředění, ztišení a naslouchání | - dobře vidět, dobře slyšet |
| ZCITLIVĚNÍ  PRO KŘESŤANSKÉ SLAVNOSTI A SVÁTKY | **Žák zakusí atmosféru slavení Vánoc  a spojí si ji se skutečností, že Ježíš je dar Boha člověku.** | **1.2 Bůh nám dává svého Syna** | Život a funkce rodiny → *Člověk*  *a jeho svět: Lidé kolem nás*  Slavení svátků → *Člověk a jeho svět: Lidé a čas*  VMEGS – rodinné příběhy  OSV – chování podporující dobré vztahy (vyjádření oslavy)  MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Vánoc) |
| - žák zakusí atmosféru slavení s důrazem  na společenství a oslavu v rodině a umí vyjádřit její spojitost s oslavou  ve společenství církve | - oslava v rodině a oslava ve společenství církve |
| - žák většinou umí projevit radost a vděčnost z daru a umí popsat, že narození Ježíše je darem Boha člověku | - smysl a hodnota daru |
| - žák umí reprodukovat vlastními slovy biblické události zvěstování a narození Ježíše | - vánoční evangelium Lk 1. a 2. kap. |
| POROZUMĚNÍ  BIBLICKÝM PŘÍBĚHŮM | **Žák umí reprodukovat základní události Ježíšova života a vnímá v nich výzvu k následování.** | **1.3 Bůh nám dává své slovo** | Zeměpisné zvláštnosti místa, kde žijeme → *Člověk a jeho svět: Místo, kde žijeme*  Základní literární pojmy (hádanka, podobenství) → *Jazyk a jazyková komunikace: Český jazyk a literatura*  MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení |
| - žák umí jednoduchým způsobem popsat biblickou země a řadí biblické příběhy  do reálného prostředí | - reálie biblické země |
| - žák umí jednoduchým způsobem vysvětlit, proč křesťané považují  Bibli za dar,  který Bůh dává člověku, aby jeho život dostal orientaci | - Bible jako dar |
| - žák umí uvést probrané příklady Ježíšova učení a jeho skutků a pokouší se je spojovat se situacemi ve vlastním životě | - příklady Ježíšovo učení |
| ZCITLIVĚNÍ  PRO KŘESŤANSKÉ SLAVNOSTI A SVÁTKY  Porozumění symbolické  formě řeči | **Žák obecně vysvětluje Velikonoce jako slavnost, v níž křesťané slaví vítězství života nad smrtí.** | **1.4 Bůh nám dává nový život** | Slavení svátků (Velikonoce) → *Člověk a jeho svět: Lidé a čas*  Princip rovnováhy přírody → *Člověk a jeho svět: Rozmanitost přírody*  Základy obrazné řeči → *Jazyk*  *a jazyková komunikace: Český jazyk a literatura*  MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Velikonoc) |
| - žák si všímá proměn kolem sebe a ve svém životě a pokouší se je spojovat s proměnami přítomnými ve velikonočních událostech | - proměny kolem nás |
| - žák má základní vhled nutný pro chápání symbolů při slavení Velikonoc | - symbolika kříže, světla a chleba |
| - žák umí vysvětlit formulaci, že Ježíš zemřel a vstal z mrtvých, jako vítězství života  nad smrtí | - doba postní a velikonoční události |
| ZNALOST ZÁKLADNÍCH TEZÍ KŘESŤANSKÉHO UČENÍ  Výchova v duchu křesťanské spirituality | **Žák je otevřený poznávat, že život je dar, který může prožívat ve společenství církve.** | **1.5 Bůh nám dává radost** | Slavení neděle, odpočinek, režim dne → *Člověk a jeho svět: Lidé*  *a čas*  OSV – péče o dobré vztahy  OSV – dobrá organizace času, uvolnění-relaxace  MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské projevy osobní víry) |
| - žák umí popsat neděli jako den, kdy křesťané slaví Ježíšovo zmrtvýchvstání | - neděle jako den oslavy |
| - žák umí pojmenovat pomoc, kterou Bůh posílá lidem, a vnímá ji ve svém životě | - seslání Ducha svatého, Maria a církev |
| - žák formuluje modlitbu vlastními slovy, umí modlitbu Otče náš a umí jednoduše vysvětlit její jednotlivé části ve vztahu  ke svému životu | - modlitba vlastními slovy a modlitba Otče náš |